

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Teacher Development Potential (Creativity and Innovation) Education Management in Engineering Training, Coaching and Writing Works through Scientific Knowledge Intensive Knowledge Based on Web Research in the Industrial Revolution and Society

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Co-Author

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Higher Education
b. ISSN : 1927-6052
c. Vol. No. Bulan, Thn. : 9/4/2020
d. Halaman/Penerbit : 1-8/ Sciedu Press
e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
f. Repository/Web: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/issue/view/898>
g. Terindeks di : Scopus/ SJR 0,12

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	4			3
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	12			11
Total = (100%)	40			36

CATATAN PENILAIAN
1) unsur isi artikel lengkap & sesuai dengan panduan bagi penulis. 2) Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu kejuruan dan pembahasan mendalam. 3) Referensi yang digunakan cukup lengkap. 4) Kualitas terbitan sangat baik, artikel terbit pada jurnal ilmiah internasional terindeks Scopus.

Reviewer 1/2,



Gugun Gundara, M.T.

NIK/NIDN : 0420117802

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Teacher Development Potential (Creativity and Innovation) Education Management in Engineering Training, Coaching and Writing Works through Scientific Knowledge Intensive Knowledge Based on Web Research in the Industrial Revolution and Society

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Co-Author

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : International Journal of Higher Education

b. ISSN : 1927-6052

c. Vol. No. Bulan, Thn. : 9/4/2020

d. Halaman/Penerbit : 1-8/ Sciedu Press

e. DOI Artikel (Jika Ada) :-

f. Repository/Web: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/issue/view/898>

g. Terindeks di : Scopus/ SJR 0,12

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	4			3
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			35

CATATAN PENILAIAN Artikel disajikan secara sistematis dan memenuhi unsur kelengkapan jurnal ilmiah. Terdapat benang merah dalam struktur penulisan. Substansi sesuai bidang ilmu penulis pertama. Kedalaman cukup baik. Data diambil dari rujukan yang mutakhir dan cukup up to date. Jurnal ini masuk kategori jurnal internasional bereputasi scopus dengan sjr 0,12

Reviewer 2/2,



Aceng Sambas, M.Sc.

NIK/NIDN : 0413079002

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

LEMBAR
REKAPITULASI PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Teacher Development Potential (Creativity and Innovation) Education Management in Engineering Training, Coaching and Writing Works through Scientific Knowledge Intensive Knowledge Based on Web Research in the Industrial Revolution and Society

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Co-Author

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Higher Education
 b. ISSN : 1927-6052
 c. Vol. No. Bulan, Thn. : 9/4/2020
 d. Halaman/Penerbit : 1-8/ Sciedu Press
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
 f. Repository/Web: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/issue/view/898>
 g. Terindeks di : Scopus/ SJR 0,12

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
36	35	35,5
<p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke Kopertis Wilayah IV Adalah : 35,5</p>		